

KÉPZÉSI PROGRAM

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI FELÜGYELŐ

PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓSZÁMA : 09223001

1. Alapadatok

- 1.1. A szakmai képzés megnevezése: Gyermek- és ifjúsági felügyelő
- 1.2. Programkövetelmény azonosítószáma: 09223001
- 1.3. megszerezhető szakképesítés megnevezése: Gyermek- és ifjúsági felügyelő
- 1.4. Szintjének besorolása:
 - 1.4.1. Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 3
 - 1.4.2. Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 3
 - 1.4.3. Digitális Kompetencia Keretrendszer (DKK) szerint: 3

2. A képzés célja, valamint a megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása

Közreműködik a gyermeket ellátó intézmény vezetőjének és nevelőjének irányítása mellett a gyermek és fiatal számára otthont nyújtó ellátást biztosító gyermekotthon, lakásotthon, javító-intézet intézmény gondozási- nevelési, szabadidős tevékenységének szervezésében, megvalósításában és a háztartási feladatok ellátásában. Közreműködik a gyermek befogadásával kapcsolatos feladatok ellátásában. Végzi a gyermekkel, fiatallal kapcsolatos gondozási/nevelési feladatokat. A nevelővel, a pszichológussal, gyógypedagógussal/fejlesztő pedagógussal és a gyermek törvényes képviselőjét ellátó személlyel együttműködve és irányítása mellett felügyeli és segíti a gyermek tanulmányi munkáját, problémáinak megoldását, betegségeinek gyógyítását, szükség szerint kapcsolattartását, hazagondozása/örökbefogadása előkészítésének folyamatát. Segítségnyújt a gondozottak pályaválasztásában, higiénés szokásainak kialakításában. Végzi a fenti tevékenységek ellátásával kapcsolatos dokumentációs feladatokat. Részt vesz a gyermek önálló életvitelre való felkészítésében. A területen dolgozó és a gyermekek gondozásában, nevelésében és fejlesztésében részt vevő szakemberekkel személyesen, valamint infokommunikációs, digitális eszközök lehetőségeit is alkalmazva tart kapcsolatot, működik együtt.

3. A szakképesítéssel rendelkező személy az alábbi kompetenciákkal rendelkezik

- Kapcsolatot tart és együttműködik a szociális és/vagy gyermekvédelmi ápolás, gondozás, szervezés, tervezés folyamatában az érintett szakemberekkel, ellátottakkal, gondozottakkal és családtagjaikkal
- Szakmai irányítás mellett a jogszabályok és a módszertani útmutatók alapján szakmai (adatés információ-rögzítési, elemzési, tervezési) dokumentációkat készít papír alapon és elektronikusan.
- A munkavégzés során alkalmazza a munka- és balesetvédelmi, (köz) egészségügyi, valamint a tűzvédelmi előírásokat. Szükség szerint elsősegélyben részesíti a rászorulókat.
- A tanulmányai és a munkavégzés során a birtokába került személyes adatokat a jogszabályok és a szociális munka etikai kódexe vonatkozó pontjainak megfelelően kezeli, a gondozással kapcsolatos titoktartási kötelezettségeket betartja.
- Felismeri a különböző életkorok élettani, fejlődés-lélektani sajátosságait és a fejlődésben jelentkező elmaradásokat, akadályozottságokat.
- Felismeri és azonosítja a személyeket és csoportokat veszélyeztető helyzeteket, ezeket jelzi közvetlen felettesének.
- Érthetően kommunikálja a kreatív javaslatait, az ellátás / gondozás kapcsán, ötleteit megosztja munkatársaival.
- Az eltérő szituációkban adekvátan használja a verbális és nonverbális kommunikációs csatornákat.
- Megérti és alkalmazza a szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatókat. Ismeri a szakmájához kapcsolódó alapvető szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.

- A saját és az ellátottak / gondozottak érdekeit munkavégzése során képviseli. Alkalmazza az érdekvédelem biztosítás módszereit.
- Megérti és alkalmazza az énvédelmi technikákat és módszereket. Jelzést ad, segítséget kér szakmai érintettsége esetén.
- Szakmai dokumentációkat, szabályozókat, protokollokat értelmez és használ munkavégzése során.
- Digitális kompetenciái birtokában az online térben is tájékozódva képes az önképzésre.
- Értelmezi a társadalomban megjelenő gyakori betegségekről készült kimutatásokat és a betegségek rizikófaktorait. Háromdimenziós anatómiai atlasz segítségével modellezi az emberi test felépítését.
- Azonosítja a konfliktushelyzeteket, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit és a megoldási stratégiákat.
- Felismeri azon problémákat, melyek a gyermekek ellátásával összefüggenek, annak érdekében, hogy megteremtse az ellátottak számára a megfelelő nevelési háttérrel.
- Felismeri és értelmezi a csoportdinamikai jelenségeket, annak érdekében, hogy megteremtse az együttműködés lehetőségeit.
- Azonosítja a gyermekek személyiségjegyeit, és ez alapján biztosítja számukra a megfelelő nevelési háttérrel.
- Alkalmazza a gyermekek ellátása során a higiéniai eszközöket, technikákat. Ismeri a gyermekek ellátása körüli higiéniai előírásokat, takarítóeszközöket és takarítási technikákat.
- Azonosítja a gyermekek motiválásának lehetőségeit, amelyek segítségével motiválja őket.
- Azonosítja és megoldja az elsősegélynyújtási helyzeteket.
- Azonosítja a digitális kockázatokat, amelyek a gyermekek életében előfordulnak, ezek veszélyeire felhívja a figyelmet, tudatos internethasználatra buzdít.
- Ellátja a gyermekgondozással járó feladatokat.
- A gyermekek ellátásához kapcsolódó nyilvántartásokat értelmez, és használja munkavégzése során.
- Megérti, követi és alkalmazza a gyermekvédelemhez kapcsolódó előírásokat, szabályozókat, protokollokat.
- Azonosítja a családok szociokulturális háttérét, és ennek mentén szervezi a gyermekek egyéni gondozását.
- Szervezi a gyermekek mindennapi tevékenységeit az iskolai tanulmányokban és a szabadidő hasznos eltöltésében
- Megérti, követi, alkalmazza a gazdaságosság, hatékonyság, eredményesség alapelvét, és ennek mentén végzi munkáját.
- A gyakorlatban alkalmazza a munkaköréhez tartozó gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályokat.
- Gyakorlatban alkalmazza a munkajogi, munkavállalói ismereteket.
- Gyakorlatban alkalmazza a pedagógiai és gyógypedagógiai ismereteket.

4. A szakmai képzés megkezdéséhez szükséges feltétel:

- 4.1. Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- 4.2. Szakmai előképzettség: nem szükséges
- 4.3. Egészségügyi alkalmassági követelmény: Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat
- 4.4. Szakmai gyakorlat: nem releváns

5. A szakmai képzés részvételének feltételei:

- 5.1. Aláírt képzési szerződés
- 5.2. A jelenléti ívek aláírása

5.3. A megengedett hiányzás betartása

6. A szakmai képzés óraszám, hiányzás mértéke

- 6.1. A képzés óraszám: 1500 óra
6.2. Megengedett hiányzás: 20% (300 óra)

7. A szakmai képzés órszámjai:

Jelenléti órák száma (online és kontakt)	751 óra
Önálló tanulás	749 óra
Összesen	1500 óra

8. Képzés formája és megvalósulása

- 8.1. Formája: csoportos képzés
8.2. Megvalósulása: kontakt (személyes), online, önálló tanulás

9. Tananyagegységek órszámjai:

Megnevezés	Kontakt személyes	Online	Önálló tanulás	Összes óra
Szakmai személyiségfejlesztés	0	40	40	80
Pszichológia	0	30	30	60
Elsősegélynyújtási alapismeretek	0	30	30	60
Szociális ismeretek	0	40	30	70
Gyermekcsoportok működése	0	10	10	20
Segítő kapcsolatok kialakítása és kommunikációs gyakorlatok a gyermekvédelemben	0	45	45	90
A gyermekfejlődés szakaszai és szükségletei	0	35	35	70
A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai	0	50	20	70
Különleges, speciális és kettős ellátási szükségletű gyermekek gondozása	0	50	30	80
Gyermekvédelem és javítóintézeti nevelés rendszere és jogi szabályozása	0	40	20	60
A gyermekbántalmazás különböző formái és preventív lehetőségei	0	40	26	66
Gyógypedagógia, mint tudomány	20	140	200	360
Pedagógiai ismeretek	20	11	58	89
Gyermekgondozási, ápolási feladatok	0	40	80	120
Szabadidős és fejlesztő programok tervezése, szervezése	20	30	50	100
Gyermekotthon és javítóintézet működése és gondozási feladatok	0	20	15	35
Az átmeneti gondozás működése és gondozási feladatai	0	20	15	35
Gyermekcsoportok működése a gyakorlatban	0	20	15	35
Összes óra	60	691	749	1500

10. Tananyagegységek

10.1. Szakmai személyiségfejlesztés

10.1.1.	Célja	A képzésben részt vevő szakmai identitásának elősegítése. A tantárgy tanításának célja, a verbális és nonverbális kommunikációs technikák olyan szintű elsajátíttatása, melynek birtokában a résztvevő képes lesz gondolatának, véleményének a közösségi normák szerinti megfogalmazására, álláspontjának megvédésére, indoklására és érvelésére.
10.1.2.	Tartalma	Kommunikációs készségfejlesztés Viselkedéskultúra A reális énkép ismerete Konfliktuskezelés
10.1.3.	Terjedelme	80 óra
10.1.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.2. Pszichológia

10.2.1.	Célja	A saját-, illetve mások lelki folyamatainak ismerete, értelmezése és kezelése. A fejlődéslélektan törvényszerűségeinek, sajátosságainak megismerése és a társas kapcsolatok hatásmechanizmusának ismerete és alkalmazása.
10.2.2.	Tartalma	Általános és személyiséglélektani ismeretek Fejlődéslélektani alapok Szociálpszichológiai alapismeretek
10.2.3.	Terjedelme	60 óra
10.2.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.3. Elsősegélynyújtási alapismeretek

10.3.1.	Célja	A segélynyújtó segítőkész, empátikus attitűdjének kialakítása. Gyakorlati képzésen keresztül ismeretet adni a váratlanul bekövetkező sérülések, egészségkárosodások felismerésére, alapszintű ellátás biztosítására, az állapot további romlásának lehetőség szerinti megakadályozására az orvosi segítség megérkezéséig.
10.3.2.	Tartalma	Az elsősegélynyújtás alapjai Elsődleges teendő vészhelyzetben A segélyhívás folyamata, újraélesztés Eszméletlen sérült Baleseti sérülések Mérgezés Belgyógyászati állapotok
10.3.3.	Terjedelme	60 óra
10.3.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.4. Szociális ismeretek

10.4.1.	Célja	A tanulók megismerjék az emberekkel való foglalkozás szakmai alapjait, értékrendszerét, a szociális segítség egyetemes alapelveit, a szociális ellátórendszerek felépítését. A képzésben, a tanulók felnőtté válása során fejlődik önismeretük, felelősségtudatuk, a másik embert tisztelő, elfogadó értékrendjük
10.4.2.	Tartalma	Szociális ellátórendszer ismerete A szociális segítség etikája Ismerkedés a szociális ellátórendszer intézményeivel Krisis – kitől kérhetek segítséget Rendszerabúzus Függőség – szenvedély Humán szolgáltatások szociális gondoskodás Társadalomismeret
10.4.3.	Terjedelme	70 óra
10.4.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.5. Gyermekcsoportok működése

10.5.1.	Célja	A tanulók megismerjék a gyermekekkel, fiatal felnőttekkel, a gyermekcsoportokkal való foglalkozás szakmai alapjait, megismerjék a csoportok működésének rendszerét, a csoportban kialakuló szerepeket, hátrításokat, azok kezelési lehetőségeit. A képzésben, a tanulók felnőtté válása során fejlődik önismeretük, felelősségtudatuk, értékrendjük.
10.5.2.	Tartalma	Csoportdinamikai alapok Szabadidőszervezés Gyermekcsoportok működése az intézményekben
10.5.3.	Terjedelme	20 óra
10.5.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.6. Segítő kapcsolatok kialakítása és kommunikációs gyakorlatok a gyermekvédelemben

10.6.1.	Célja	A tanulók képesek legyenek segítő kapcsolatot kialakítani, fenntartani és lezárni az ellátott gyermekekkel, fiatal felnőttekkel és szülőkkel, valamint képesek legyenek hatékony kommunikációt folytatni az ellátásban résztvevő munkatársakkal. A képzés során elsajátítják azokat a kommunikációs technikákat, mely segíti a munkakörhöz szükséges információk megszerzését, rendszerezését, valamint segíti a hatékony konfliktuskezelést. A képzésben, a tanulók felnőtté válása során fejlődik önismeretük, felelősségtudatuk, értékrendjük, képessé válnak önreflexiót adni saját érzéseikről.
10.6.2.	Tartalma	Segítő beszélgetés Kérdezőtechnika Asszertív kommunikáció a gyermekvédelemben Konfliktuskezelés Szakmai kommunikáció

10.6.3.	Terjedelme	90 óra
10.6.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.7. A gyermekfejlődés szakaszai és szükségletei

10.7.1.	Célja	A képzésben résztvevők a gyermekfejlődés szakaszai és szükségleteinek megismerése által képessé válnak annak a mindennapokban való felismerésére, az azokból adódó problémák, nehézségek adekvát kezelésére.
10.7.2.	Tartalma	Csecsemőkor Az óvodáskor életkori sajátosságai (3-6 éves) Az óvodás gondolkodása, akarata Kisiskoláskor, prepubertás (6-12) Pszichés szabályozó folyamatok kisiskolás korban Serdülőkor, pubertás (12-21) A serdülőkori problémák, nehézségek
10.7.3.	Terjedelme	70 óra
10.7.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.8. A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai

10.8.1.	Célja	A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásainak ismeretével a tanulók képessé válnak okozati összefüggések tükrében szemlélni a gyermekvédelem komplexitását. Segítséget tudnak nyújtani az átélt traumák feldolgozásában. Kitalált szituációk segítségével megtanulnak gyermeket, fiatal felnőttet beilleszteni egy már működő közösségbe, illetve bekapcsolódnak esetmegbeszélő csoport munkájába, aminek gyermekbántalmazás kivizsgálása a feladata.
10.8.2.	Tartalma	Érett felnőtt személyiség Gyermek a diszfunkcionális családi kapcsolatban Gyermekbántalmazás, veszélyeztetés, elhanyagolás A családon belüli traumák A családból történő kiemelés A családból való kikerülés traumája A megváltozott környezet elfoglalása, beilleszkedés
10.8.3.	Terjedelme	70 óra
10.8.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.9. Különleges, speciális és kettős ellátási szükségletű gyermekek gondozása

10.9.1.	Célja	A különleges, speciális és a kettős ellátási szükséglet megismerése, a gondozásukkal, nevelésükkel kapcsolatos problémákba való beletekintés, lehetőségek és módszerek ajánlása azok megfelelő kezeléséhez
10.9.2.	Tartalma	Különleges ellátási szükségletű gyermek Gyermekei viselkedés A speciális és kettős ellátási szükségletű gyermek Traumát átélt gyermek A segítő beállítódásával kapcsolatos szakmai elvárások A konfliktus, problémamegoldó stratégia Értő figyelem és a motiváció lehetőségei

		Versengés vagy együttműködés, büntetés vagy természetes következmény
10.9.3.	Terjedelme	80 óra
10.9.4.	Munka-forma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.10. Gyermekvédelem és javítóintézeti nevelés rendszere és jogi szabályozása

10.10.1.	Célja	A képzésben résztvevők ismerjék meg a gyermekvédelem hatályos jogi szabályozását, alapelveit, mai rendszerét, felépítését, szereplőit, melynek birtokában képessé válnak eligazodni a gyermekvédelmi rendszerben, és megfelelően tudják értelmezni a gyermekvédelmi intézmények működését. A területhez kapcsolódó jogszabályi háttér ismerete alapján legyenek képesek arra, hogy a megismert ellátási formákkal adekvát segítséget nyújtsanak.
10.10.2.	Tartalma	Gyermekvédelem jogi szabályozása Gyermekvédelem rendszere
10.10.3.	Terjedelme	60 óra
10.10.4.	Munka-forma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.11. A gyermekbántalmazás különböző formái és prevenciók lehetőségei

10.11.1.	Célja	A tantárgy fő célja, hogy a tanulók megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek a bántalmazás különböző formáiról és típusairól, úgymint a kortársbántalmazás, bullying, cyberbullying, kapcsolati erőszak, emberkereskedelem, rendszerbántalmazás. A képzésben a tanulók felismerik a különböző bántalmazások gyanújeleit, a bántalmazási formáit, típusait, a bántalmazottra gyakorolt hatását, következményeit, illetve a szükséges beavatkozási és kezelési módokat. A hallgatók ismereteket szereznek a prevenciók lehetőségeiről, az áldozattá válás megelőzésének lehetőségeiről, az áldozathibáztatás elkerülésének fontosságáról, az áldozatazonosítás jogszabályi előírásairól. A képzésben, a tanulók megismerik viszonyulásukat a gyermekbántalmazáshoz, fejlődik önismeretük, felelősségtudatuk, a másik embert tisztelő, elfogadó értékrendjük.
10.11.2.	Tartalma	Bántalmazási formák Gyermekbántalmazás Prevenciók programok és lehetőségek Segítési formák, lehetőségek, beavatkozás
10.11.3.	Terjedelme	66 óra
10.11.4.	Munka-forma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.12. Gyógy pedagógia, mint tudomány

10.12.1.	Célja	A képzésben résztvevők a tantárgy témakörei által megismerik a fejlődési rendellenességeket, zavarokat, sérüléseket, valamint a differenciált nevelés területeit, jellemzőit, valamint az eltérő fejlődésből eredő hátrányokat, speciális szükségleteket. A tanulók az anyag elméleti részének elsajátítása után képesek lesznek felismerni a fejlődési rendellenességeket, fogyatékosságokat, valamint birtokában lesznek annak az ismeretanyagnak,
----------	-------	--

		aminek a segítségével a fejlesztésben és a rehabilitációban segítségére lesznek a szakembereknek.
10.12.2.	Tartalma	Gyógypedagógiai alapismeretek Differenciált nevelés Fogantatás, várandóság, magzati ártalmak Az újszülöttkori rendellenességek A kisgyermekkorai rendellenességek Az óvodáskori rendellenességek A kisiskoláskori rendellenességek A serdülőkori rendellenességek Fejlesztés, rehabilitáció
10.12.3.	Terjedelme	360 óra
10.12.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.13. Pedagógiai ismeretek

10.13.1.	Célja	A pedagógia és a nevelélmélet, mint tudomány helyének megtalálása a társadalomtudományok között. A nevelési modellek segítségével tervezni annak várható hatásait és a játékokon keresztül a megismerés útjára lépni.
10.13.2.	Tartalma	A pedagógia kialakulása, fogalma, tudományterületei A neveléstudomány értelmezése, rész tudományai A gyermeknevelés általános kérdései Játék szerepe a gyermek életében
10.13.3.	Terjedelme	89 óra
10.13.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.14. Gyermekgondozási, ápolási feladatok

10.14.1.	Célja	A képzésben résztvevők a tantárgy témakörei által megismerik a gyermekgondozás legfontosabb területeit, és azok jellemzőit. A gyermek szükségleteinek, egészséges környezetének és fő tevékenységének ismerete által képessé válnak a gyermekek gondozásában, a velük való tevékenységekben kellő magabiztossággal részt venni. A képzésben résztvevők a tantárgy témakörei által megismerik a gyermekápolás legfontosabb területeit, és azok jellemzőit. A beteg gyermek jellemzőinek, szükségleteinek felismerése, valamint az ápolási tevékenységek megismerése által képessé válnak a gyermekek ápolásában kellő magabiztossággal részt venni. A képzésben résztvevő megismeri a leggyakoribb gyermekbetegségek fajtáit, okait, hajlamosító tényezőket, valamint a megelőzésükhöz kapcsolódó szűrővizsgálatok és védőoltások jelentőségét. Ezen ismeretek birtokában képes lesz a gyermekbetegségek kialakulásának visszaszorítása érdekében informatív segítséget nyújtani a gyermekek hozzátartozóinak. A képzésben résztvevő megismeri a leggyakoribb gyermekbaleseteket, valamint a balesetek megelőzésének jelentőségét, megnyilvánulási formáit a gyakorlatban. Képessé válik a gyermekbalesetek ellátásában részt venni, mérlegelni, és segítséget kérni a szakszerű ellátás biztosítása érdekében. Az ismeretek birtokában képes lesz a gyermekbalesetek kialakulásának visszaszorítása érdekében helyesen cselekedni. A tantárgy
----------	-------	---

		hozzájárul, hogy a képzésben résztvevők végre tudják hajtani a gyermekek napi ellátásából adódó feladatokat. A tantárgy képessé teszi a hallgatókat, hogy gyakorlat során elsajátítsák a napi rutin feladatokat az öltözködés, étkeztetés, házirendből adódó feladatok
10.14.2.	Tartalma	Gyermekgondozás alapjai A gyermek szükségletei Gyermekgondozás A beteg gyermek felismerése A gyermekápolás alapjai Gyermekápolás Gyermekbetegségek alapjai Gyermekbetegségek osztályozása Gyermekbetegségek megelőzésének lehetőségei Veszélyforrások, gyermekbalesetek csoportosítása, megelőzés lehetőségei Gyermekbalesetek ellátása Munkavégzéssel összefüggő balesetvédelem, balesetmegelőzés gyakorlata Gondozási, ápolási feladatok Betegségből adódó gondozási, ápolási feladatok Szülőkkel való együttműködés a gyakorlatban A kultúrhygiénés szokások kialakítása Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése
10.14.3.	Terjedelme	120 óra
10.14.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.15. Szabadidős és fejlesztő programok tervezése, szervezése

10.15.1.	Célja	A képzés segíti a tanulókat, hogy a gyermekvédelmi szakellátásban, javítóintézeti nevelésben, illetve a gyermekek átmeneti gondozásában csoportos és kiscsoportos foglalkozásokat tudjon megszervezni és lebonyolítani. A tanulók a gyakorlatban megfigyelhetik, elemezhetik a kiscsoportok működését, közreműködőként részt vehetnek a foglalkozások megtartásában. Megismerhetik a kiscsoportra való készülés menetét az ezzel kapcsolatos szervezési tevékenységeket, illetve a dokumentációs hátteret.
10.15.2.	Tartalma	Szabadidős és fejlesztő programok tervezése, szervezése Gyermekfoglalkozások az intézményekben Terepfeldolgozó szeminárium és szupervízió
10.15.3.	Terjedelme	100 óra
10.15.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.16. Gyermekotthon és javítóintézet működése és gondozási feladatai

10.16.1.	Célja	A gyermekotthoni, javítóintézeti működésben elfoglalt helyének és szerepének megismerése által a gyermekotthon (lakásotthon), javítóintézet napi életének, szabadidős tevékenységének tervezése, szervezése.
10.16.2.	Tartalma	Gyermekotthon, javítóintézet működése Tárgyi környezete Csoportvezetési, gazdálkodási, ügyeleti feladatok A házi- és napirend kialakítása Az önálló életvitelre való felkészítés folyamata

10.16.3.	Terjedelme	35 óra
10.16.4.	Munka-forma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.17. Az átmeneti gondozás működése és gondozási feladatai

10.17.1.	Célja	A képzés segíti a tanulókat, hogy megértsék az átmeneti gondozás céljait, alapelveit, megértsék helyét a gyermekvédelem rendszerében és rálásának az átmeneti gondozás folyamataira, a gondozói, szakgondozói feladatokra, a kompetenciahatárookra és a munkatársakkal való együttműködésre. A diákok a képzés során megismerik az átmeneti gondozás intézményeit a gyermekekkel, szülőkkel való gondozás feladatait, nehézségeit, kereteit.
10.17.2.	Tartalma	Az átmeneti gondozás intézményei és feladatai Gondozási feladatok az átmeneti gondozásban Intézményen belüli és kívüli együttműködések
10.17.3.	Terjedelme	35 óra
10.17.4.	Munka-forma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.18. Gyermekcsoportok működése a gyakorlatban

10.18.1.	Célja	A tantárgy elsajátítása során a tanulók képessé válnak, hogy segítsék a gyermekek intézményi életét, a megkezdésétől egészen annak megszűnéséig. Képessé válnak arra, hogy segítsék a gyermekek, családok beilleszkedését, a közös élmények, hagyományok, szabályok kialakítását, az ünnepek intézményi megünneplését. Képessé válnak a szokásostól eltérő viselkedések észlelésére, az átlagostól eltérő nevelési igényű gyermek kiemelt támogatására. Segíteni tudják a gyermekek hozott értékeinek, szokásainak, hagyományainak a kibontakoztatását.
10.18.2.	Tartalma	Új gyermek, fiatal felnőtt, család az intézményben Közösségi programok lehetőségei és céljai
10.18.3.	Terjedelme	35 óra
10.18.4.	Munka-forma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

11. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

11.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
11.2.	A képzés elvégzéséről szóló	Az előírt elméleti és gyakorlati képzési tartalmak sikeres teljesítése.

igazolás kiadásának feltétele(i):	
---	--

12. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

12.1. Személyi feltételek:

- a képzési tartalomnak megfelelő, felsőfokú végzettséggel rendelkező szakember
- felsőfokú végzettség és az adott tananyagegységnek megfelelő szakképesítés megléte

12.2. Személyi feltételek biztosítása:

- Az oktatót a képző intézmény biztosítja munkaszerződéssel vagy megbízási szerződéssel

12.3. Tárgyi feltételek

- a résztvevők létszámának megfelelő asztallal és székekkel ellátott oktatóterem, melyben projektor vagy okostábla adott esetben flipchart tábla felszereltség biztosított
- számítógép és internetelérés biztosított
- jelenlétet nem igénylő, online képzés esetén az oktatás megvalósításához szükséges, képző által biztosított számítástechnikai berendezések, valamint internet, egyéb szoftverek
- a képzést végzők részéről az oktatáshoz szükséges informatikai berendezések (mint laptop, asztali számítógép, okostelefon, webkamera, mikrofon) biztosítása, interneteléréssel
- résztvevő az oktatáshoz szükséges eszközöket saját eszközként biztosítja

13. Képesítő vizsga

A szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerint akkreditált vizsgaközpont szervezheti. Az akkreditáló szerv a vizsgaközpont akkreditálását a Magyar Szabványügyi Testület által közzétett nemzeti szabvány alapján végzi.

A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

Vizsgára bocsátás egyéb feltételei:

- a hiányzás mértéke nem haladhatja meg a 20%-ot (300 óra)
- Tanúsítvány megléte
- A kötelezően előírt prezentáció leadása a vizsgaszervező számára, a vizsga megkezdése előtt 10 nappal

Kecskemét, 2026.03.23.




Szőke Péter
igazgató