

KÉPZÉSI PROGRAM

PEDAGÓGIAI MUNKATÁRS (GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS)

PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓSZÁMA : 01194001

1. Alapadatok

- 1.1. A szakmai képzés megnevezése: Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)
- 1.2. Programkövetelmény azonosítószáma: 01194001
- 1.3. Megszerezhető szakképesítés megnevezése: Gyógypedagógiai asszisztens
- 1.4. Szintjének besorolása:
 - 1.4.1. Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
 - 1.4.2. Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
 - 1.4.3. Digitális Kompetencia Keretrendszer (DKK) szerint: 5

2. A képzés céljai valamint a megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása

A gyógypedagógiai asszisztens bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban, speciális lakásotthonban és felnőtt fogyatékosok intézményeiben, felsőfokú végzettségű szakember irányítása mellett végzi szakirányú munkáját.

Részt vesz a közvetlen gyógypedagógiai munkában az intézményen belüli és kívüli programok, szabadidős tevékenységek előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában. Felügyeli, kíséri a gyermekeket/tanulókat, csoportokat. A gyógypedagógus/pedagógus útmutatásai alapján ellátja a sajátos nevelési igény-specifikus, fogyatékoság-specifikus, gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat. Közreműködik a sajátos nevelési igényű személyek körében végzett általános jellegű nevelési, oktatási, gondozási feladatokban, a tanórák előkészületeiben és lebonyolításában, a higiénés szokásrendszer kialakításában, valamint a közösen végezhető munkatevékenységekben. Segít az intézmény és a család kapcsolatának koordinálásában. Betartja a titoktartási kötelezettséget. Munkáját a sajátos nevelési igényű, fogyatékos személyekkel, családtagjaikkal, és más szakemberekkel történő kölcsönös tisztelet, tolerancia és hatékony kommunikáció határozza meg.

3. A szakképesítéssel rendelkező személy az alábbi kompetenciákkal rendelkezik

- olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írása
- empátia és tolerancia
- adekvát kommunikáció
- konfliktusmegoldás
- önálló munkavégzés
- a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerése
- munkatevékenységek megszervezése
- együttműködés a szervezeten belül
- gondozási feladatok megszervezése, irányítása

4. A szakmai képzés megkezdéséhez szükséges feltétel:

- 4.1. Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 4.2. Szakmai előképzettség: nem releváns
- 4.3. Egészségügyi alkalmassági követelmény: nem releváns
- 4.4. Szakmai gyakorlat: nem releváns

5. A szakmai képzés részvételének feltételei:

- 5.1. Aláírt képzési szerződés
- 5.2. A jelenléti ívek aláírása
- 5.3. A megengedett hiányzás betartása

6. A szakmai képzés óraszám, hiányzás mértéke

- 6.1. A képzés óraszám: 900 óra
- 6.2. Megengedett hiányzás: 20% (180 óra)

7. A szakmai képzés óraszámjai:

Jelenléti órák száma (online és kontakt)	459 óra
Önálló tanulás	441 óra
Összesen	900 óra

8. Képzés formája és megvalósulása

- 8.1. Formája: csoportos képzés
- 8.2. Megvalósulása: kontakt (személyes), online, önálló tanulás
- 8.3. A kontakt (személyes) oktatási forma a képzési idő min. 40 %-a (azaz 360 óra)

9. Tananyagegységek óraszámjai:

Megnevezés	Kontakt személyes	Online	Önálló tanulás	Összes óra
Pedagógiai és pszichológiai ismeretek	107	32	161	300
Általános gyógypedagógiai ismeretek	105	30	115	250
Speciális gyógypedagógiai ismeretek	148	37	165	350
Összes óra	360	99	441	900

10. Tananyagegységek

10.1. Pedagógiai és pszichológiai ismeretek

10.1.1.	Célja	A képzésben részt vevő sajátítsa el a Gyógypedagógiai asszisztens munkavégzéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai ismereteket.
10.1.2.	Tartalma	A pedagógia szakmai terminusai, a pedagógia tudományként értelmezve. Szakmai ismeretek a szocializációról. A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei. A gyógypedagógia rendszere, a gyógypedagógiai alapfogalmak, csoportok és tulajdonságai. Fejlődéslélektani, személyiséglélektani és szociálpszichológiai ismeretek. A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők, és kapcsolatrendszerük.

		<p>Az emberi szükségletek rendszere, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatása.</p> <p>Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége, a kötődés fogalma, típusai, valamint a hospitalizáció káros hatásai.</p> <p>Az életkori szakaszok és általános jellemzőik.</p> <p>A pedagógus személyiségének, attitűdjének hatása a személyiségfejlődésre.</p>
10.1.3.	Terjedelme	300 óra
10.1.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.2. Általános gyógypedagógiai ismeretek

10.2.1.	Célja	A képzésben részt vevő ismerje meg a gyógypedagógia alapvető csoportjait, tudjon különbséget tenni enyhébb és súlyosabb gyógypedagógiai csoportok között, ismerje meg a szakértői bizottságban dolgozó szakemberek szerepét, tudja értelmezni a szakértői vélemény tartalmát, legyen képes eligazodni a korai gondozás különböző formái között
10.2.2.	Tartalma	<p>A gyógypedagógia szakmai terminusai. Az egyes fogyatékoságokat előidéző okok, a környezeti veszélyeztető tényezők. A szakértői bizottságok munkája, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának folyamata</p> <p>A korai fejlesztés tartalma, jelentősége, törvényi háttere</p> <p>A családdal történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás szabályai, a sérült gyermek családi nevelésének sajátosságai</p>
10.2.3.	Terjedelme	250 óra
10.2.4.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

10.3. Speciális gyógypedagógiai ismeretek

7.3.2.	Célja	A képzésben részt vevő ismerje meg a különböző fogyatékoságok, tanulási zavarok jellemzőit, legyen képes megkülönböztetni azokat, és bekapcsolódni a fogyatékkal élő gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.
7.3.3.	Tartalma	<p>Az értelmi fogyatékoság csoportosításának lehetőségei, jellemzői, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei.</p> <p>A látásfogyatékoság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a látássérülés hatása a pszichés fejlődésre. A látássérült gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai. A látássérültek speciális taneszközei, eszközei.</p> <p>A hallásfogyatékoság csoportjai nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai. A hallássérülés hatása a gyermek személyiségfejlődésére.</p> <p>A mozgáskorlátozottság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, speciális taneszközei, eszközei, gyógyászati és rehabilitációs eszközei. A mozgáskorlátozottság hatása a személyiség fejlődésére.</p> <p>A beszédfogyatékoság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, a beszédfogyatékoság hatása a személyiség fejlődésére.</p> <p>Az autizmus spektrumzavar jellemzői, autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségei. A protetikus környezet fogalma, fajtái, és az autizmust magyarázó</p>

		elméletek. A tanulási zavarok , a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia sajátosságai, a fejlesztés lehetőségei. A Meixner módszer jelentősége. Az ADHD megjelenési formái, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit A súlyos, halmozott fogyatékos állapot jellemzői, a fejlesztő gondozásuk alapelvei.
7.3.4.	Terjedelme	350 óra
7.3.5.	Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás

11. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

11.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
11.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegységzáró vizsgákon „Megfelelt” minősítés megszerzése. A 40 órás kötelező szakmai gyakorlatról szóló igazolás megléte

12. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

12.1. Személyi feltételek:

- a képzési tartalomnak megfelelő, felsőfokú végzettséggel rendelkező szakember, mint gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár
- felsőfokú végzettség és az adott tananyagegységnek megfelelő szakképesítés megléte

12.2. Személyi feltételek biztosítása:

- Az oktatót a képző intézmény biztosítja munkaszerződéssel vagy megbízási szerződéssel

12.3. Tárgyi feltételek

- a résztvevők létszámának megfelelő asztallal és székekkel ellátott oktatóterem, melyben projektor vagy okostábla adott esetben flipchart tábla felszereltség biztosított
- számítógép és internetelérés biztosított
- jelenlétet nem igénylő, online képzés esetén az oktatás megvalósításához szükséges, képző által biztosított számítástechnikai berendezések, valamint internet, egyéb szoftverek
- a képzést végzők részéről az oktatáshoz szükséges informatikai berendezések (mint laptop, asztali számítógép, okostelefon, webkamera, mikrofon) biztosítása, interneteléréssel
- résztvevő az oktatáshoz szükséges eszközöket saját eszközként biztosítja

13. Képesítő vizsga

A szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerint akkreditált vizsgaközpont szervezheti. Az akkreditáló szerv a vizsgaközpont akkreditálását a Magyar Szabványügyi Testület által közzétett nemzeti szabvány alapján végzi.

A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkesites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

Vizsgára bocsátás egyéb feltételei:

- a hiányzás mértéke nem haladhatja meg a 20%-ot (180 óra)
- a kötelező, 40 órás szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum határidőre történő leadása
- tananyagegységzáró vizsgák mindegyikének megfelelő minősítése
- tananyagegységzáró vizsga történhet:
 - írásban
 - szóban
 - online

Kecskemét, 2024.09.01.

