

KÉPZÉSI PROGRAM

OKTATÁSI SZAKASSZISZTENS

SZAKMA SZÁMA : 5 0188 25 01

Képzés időtartama : 2025.10.15 – 2026.09.30.

4. A szakmai oktatás részvételének feltételei:

- 4.1. Aláírt képzési szerződés
- 4.2. A jelenléti ívek aláírása
- 4.3. A megengedett hiányzás betartása

5. A szakmai oktatás óraszám, hiányzás mértéke

- 5.1. Az oktatás óraszám: 1067 óra
- 5.2. Megengedett hiányzás: 20% (213 óra)

6. A szakmai oktatás óraszámjai:

	Ágazati alapoktatás	Szakirányú oktatás
Jelenléti órák száma (online és kontakt)	107 óra	446 óra
Önálló tanulás órák száma	99 óra	174 óra
Összesen	206 óra	620 óra
Egybefüggő szakmai gyakorlat	160 óra	
Képzés összes óraszám	986 óra	

7. Az oktatás formája és megvalósulása

- 7.1. Formája: csoportos képzés
- 7.2. Megvalósulása: kontakt (személyes), online, önálló tanulás

8. Előzetes tudásmérés, óraszám beszámítása

- 8.1. Előzetes tudásmérésre az oktatási ágazatban korábban megszerzett szakképesítés esetén van lehetőség, mellyel az adott tananyag egység óraszám csökkenthető. Ennek mértékét az előzetes tudásmérés eredménye határozza meg, melyről a képző intézmény vezetője határoz.

9. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra

- IKT, digitális eszközök, okos-, interaktív (smart), flipchart tábla
- asztali számítógép, laptop (web 1.0, 2.0), tablet, projektor
- internet szolgáltatás, tv (központi, zártláncú)
- audiovizuális eszközök
- gyermek tablet, gyermek laptop
- író, rajz filctollak, flipchart tábla, papír
- kül- és beltéri társasjátékok zésében és lebonyolításában
- textil kézimunka eszközei (szabásminták, szabóolló, textil, filc, tű, kötőtű, horgolótű, fonal stb.)
- egyéb anyagfélésekkel végzett kézműves foglalkozások eszközei (pl.: papír, karton, festék, ecset, színes ceruza, olló, ragasztó, újrahasznosítható és természetes anyagok stb.)
- különböző hangszerek

- kül- és beltéri sporteszközök Játékeszközök
- a különböző életkoroknak pedagógiai és higiéniai szempontból megfelelő játékok
- játékok finommozgások fejlesztéséhez
- játékok nagymozgások fejlesztéséhez
- utánzó, szerepjáték játékeszközei
- a különböző életkoroknak megfelelő gyermekkönyvek
- ütős, húros és fúvós gyermekhangszerek
- bábok, paraván, diavetítő
- alkotó tevékenység eszközei (gyöngy, gyurma, karton, festék, színes ceruza, olló, ragasztó, újrahasznosítható és természetes anyagok stb.)
- különböző asztali, társasjátékok
- fejlesztő játékok Egyéb eszközök
- elsősegélynyújtáshoz, betegség tüneteit mutató gyermek gondozásához szükséges eszközök
- 2 db tűzoltó készülék
- tanterem elmozdítható asztalokkal
- tankönyvlista szerinti tankönyvek
- felszerelt informatikai terem internet hozzáférés
- projektor
- laptop

Eszközjegyzék szakirányú oktatásra

Az ágazati alapoktatás eszközeivel megegyezik.

10. Az ágazati alapoktatás követelményeinek leírása

Az ágazati alapoktatás során a tanuló elsajátítja a gondozási-, nevelési-, oktatási feladatokhoz szükséges alapismereteket, készségeket. Megismeri a gyermekek, tanulók szükségleteit, a környezet rendjének, tisztaságának fontosságát. Elsajátítja a társas kompetenciák fejlesztéséhez szükséges attitűdöket. Képesse válik viselkedési- és helyzetmegoldási minták nyújtására, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatására. Elsajátítja a gyermekek, tanulók szabadidős tevékenységének támogatásához, intézményi rendezvények, ünnepségek előkészítéséhez, szervezéséhez, megvalósításához szükséges képességeket.

Tapasztalatot szerez a kreatív alkotó tevékenységekben, írásos- és nyomtatott anyagok másolásában és összeállításában, informatikai berendezések, eszközök kezelésében. Megismeri egy nevelési-, oktatási intézmény tevékenységét. Gyermekszeretet, empátia és tolerancia jellemzi, jó együttműködési és kommunikációs készséggel rendelkezik.

Készségek, képességek, ismeretek:

Azonosítja az egészséges fejlődés jellemzőit és felismeri az egyéni különbségeket.

Ismeri a gyermekkor serdülőkor és ifjúkor testi-lelki és szociális fejlődésének alapvető jellemzőit. Pedagógiai helyzetekben egészséges önérvénytudással és ennek megfelelő kommunikációval vesz részt. Viselkedéskultúrája a helyzetnek megfelelő.

Ismeri az énkép és az önismeret fogalmát és befolyásoló tényezőit; a kulturált viselkedés fogalmait, szabályrendszerét, illetve ezek alkalmazásának lehetőségeit.

Meséléssel, játékkal és a kreatív alkotás módszereivel vesz részt a gyermekek képességfejlesztésében. Ismeri a mesepedagógia, a meseterápia és a kreatív alkotás különböző módszereit és a hozzájuk kapcsolódó fejlesztés lehetőségeit.

Támogatja a gyermekek, serdülők és fiatalok személyiségfejlődését. Játékos személyiségfejlesztő módszereket alkalmaz.

Ismeri az adottság, képesség, készség, jártasság, kompetencia, kreativitás, intelligencia és tehetség fogalmát és felismerésének lehetőségeit.

A gondozási, nevelési folyamatban azonosítja az ember alapvető és magasabb rendű szükségleteit.

Ismeri az emberi szükségletek rendszerét és a szükségletek egymásra gyakorolt hatását.

Kiválasztja a pedagógiai helyzetnek megfelelő tevékenységeket.

Megérti és alkalmazza a szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.

Ismeri a nevelési folyamat jellemzőit a gyermek fő tevékenységformáit.

A pedagógiai gyakorlat során szerzett tapasztalatait, megfigyeléseit a követelményeknek megfelelően jegyzeteli, rögzíti.

Rendelkezik a pedagógiai folyamatok rögzítéséhez szükséges ismeretekkel.

A munkáját irányító szakemberrel egyeztetni a napi nevelésigazgatói feladatok menetét.

Ismeri az intézmény napirendjét, követi a programok tervét.

Alapvető digitális kompetenciái és információkezelési képessége alapján táblázatokat használ, szövegeket szerkeszt, levelez. Power Point bemutatókat készít. Konstruktívan és tudatosan használja az online kommunikációs eszközöket, csatornákat. Ismeri az online kommunikációs eszközöket, formákat és módszereket; az etikus médiahasználat szabályait.

Tevékenyen részt vesz a gyermek higiénés szokásrendszerének kialakításában.

Rendelkezik az egészségvédelemmel és gondozással kapcsolatos alapvető ismeretekkel.

Szemléltető eszközöket készít, kézműves foglalkozásokat tervez és előkészít. Ismeri azokat a vizuális kommunikációs eszközöket, amelyek a szabadidős tevékenységben és a szemléltetésben használhatóak.

Felismeri a veszélyforrásokat és az elsősegélynyújtás szükségét. Ismeri a veszélyforrások elhárításának módjait.

Értelmezi a nevelés alapfogalmait és a nevelési folyamat jellemzőit. Ismeri a nevelés fogalmát, célját, folyamatát, feladat- és eszközrendszerét.

Szakszerűen megfogalmazza a nevelhetőség és nehezen nevelhetőség kérdéskörét. Megérti a személyiség fejlődését meghatározó tényezők kölcsönhatását.

Értelmezi az érték és norma szerepét a nevelési folyamatban, illetve annak viszonyát a nevelési céllal.

Ismeri az érték és norma szerepét a nevelési folyamatában

Segíti a gyerekek, serdülők, fiatalok társas kapcsolatainak kialakulását, figyelembe véve a társas kapcsolatok jellemzőit.

Ismeri a gyerekek, serdülők és fiatalok közötti társas kapcsolatok jellemzőit és a legfontosabb csoportjelenségeket.

A munkavégzés során betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és környezetvédelmi szabályokat. Ismeri a munkavégzéssel kapcsolatos munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és környezetvédelmi szabályokat.

11. A szakirányú oktatás szakmai követelményeinek leírása

Személyiségalapú megközelítést alkalmaz a pedagógiai folyamatokban. Ismeri a személyiségfejlődést befolyásoló tényezőket és tudja értelmezni a kapcsolatrendszerüket.

Komplex módon, sokféle szempont figyelembevételével valósítja meg a gyermekek/tanulók megismerését. Tisztában van a gyermekek/tanulók megismerésének módszereivel.

Felismeri a különböző életkorok élettani, fejlődéslélektani sajátosságait és a fejlődésben jelentkező elmaradásokat, akadályozottságokat. Ismeri a különböző életkori szakaszok élettani, fejlődéslélektani jellemzőit, egészségügyi rizikóit és a prevenció, korrekció lehetőségeit.

Értelmezi és átlátja a nevelés és a szocializáció különböző színtereit, komplexitásukat, összefüggéseiket. A szocializáció fogalmát ismeri összefüggéseivel együtt.

Felismeri a csoportműködést befolyásoló, segítő és veszélyeztető tényezőket a gyakorlatban. Személyiséglélektani és szociálpszichológiai ismeretekkel rendelkezik a csoporttal kapcsolatosan. Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait.

Adekvát információkat szerez a gyermekek/tanulók családjáról és azokat megfelelően kezeli. Részletes szakmai ismeretekkel rendelkezik a családról, mint az elsődleges a szocializációs színtérről.

Felveszi a kapcsolatot a családtagokkal, ennek során adekvát módon kommunikál. Ismeri a családközpontú nevelés gyakorlatát, a mentálhigiéné, a családi mentálhigiénés gondozás és a segítő beszélgetés szerepét a pedagógiai munkában.

Segíti a játékfeltételek megteremtését. Részt vesz a játékeszközök beszerzésében, előkészítésében, elkészítésében. Játékpedagógiai és játépszichológiai ismeretekkel rendelkezik.

Segíti a jeles napokkal, hagyományokkal, népszokásokkal kapcsolatos programok szervezését és lebonyolítását. Ismereteket szerez az óvodai és iskolai programokról, jeles napokról, a hozzájuk kapcsolódó népszokásokról, hagyományokról.

A csoport szabadidős tevékenységeinek megszervezésében együttműködik a pedagógussal/oktatóval. Tisztában van a szabadidő hasznos és tartalmas eltöltésének személyiségformáló hatásával, ezt a gyermek/tanuló életkori sajátosságaihoz igazodva használja fel.

Megfelelő körülményeket teremt a gyermekek/tanulók egészséges személyiségfejlődéséhez.

Felismeri az egészségestől eltérő személyiségfejlődést. Ismeri a személyiség fogalmát, összetevőit, a személyiségfejlesztés lehetőségeit, módszereit, a reális énkép, önértékelés, önismertet kialakításának módjait, továbbá a nehezen nevelhetőség fogalomkörét.

Szerepet vállal a gyermek/tanuló egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek, körülmények biztosításában, és figyelembe veszi az egyéni különbségeket. Korszerű egészségfejlesztési, egészségvédelmi, életkor-specifikus higiénés nevelési és gondozási ismeretekkel rendelkezik.

Alapvető az elsősegélynyújtási technikákat alkalmaz. Ismeri az elsősegélynyújtás alapvető teendőit.

A munkahelyén a kapcsolatfelvétele kulturált, betartja a kapcsolatteremtés szabályait. Az eltérő szituációkban adekvátan használja a verbális és nonverbális kommunikációs csatornákat. Ismeri a kommunikációs alapelveket, a legfontosabb alapfogalmakat, a kommunikáció működését, folyamatát, szereplőit, tényezőit, helyzet típusait, a kommunikációs stílusokat és az asszertív kommunikációs eszközöket.

A gyermekekkel/tanulókkal és azok családjával bizalmi légkört alakít ki és tart fenn. Segíti a kapcsolatfelvételt és fenntartását a munkájában érintett személyekkel, családokkal. Támogatja a család és az intézmény kapcsolattartását. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről. Tisztában van a családokkal való bizalmi kapcsolat megteremtésének és fenntartásának lehetőségeivel.

Alkalmazza a személyi higiéné alapvető szabályait, megjelenése ápoltságát. Tudatában van az egyéniségének és hivatásának megfelelő megjelenésnek és összeegyezteti ezeket.

Pedagógiai ügyviteli feladatokat ellát. Ismeri az intézmény dokumentumait, adminisztrációs teendőit.

Adekvát módon használja az IKT eszközöket. Ismeri a munkájához szükséges IKT eszközöket és azok alkalmazását.

Alkalmazza tanulásmódszertani ismereteit. Felkelti a gyerekek/tanulók tanulási érdeklődését. Ismeri a tanulásirányítás szervezési feladatait, a tanulási technikákat.

Eligazodik a szociális és gyermekvédelmi intézményrendszer hálózatában. A prevenció fogalmát és a hozzá kapcsolódó tevékenységeket ismeri. Tisztában van a szociális és gyermekvédelmi intézményrendszer felépítésével és működésével.

Azonosítja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek sajátosságait. Ismeri a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődését befolyásoló tényezőket, segítségük lehetőségeit, módszereit.

Támogatja a gyermekek, serdülők, fiatalok művészeti, kreatív alkotó tevékenységeit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a pedagógiai munkához kapcsolódó művészeti területekről: zenei nevelés, gyermek- és ifjúsági irodalom, kreatív alkotás, testkultúra.

Az életkori sajátosságoknak megfelelően kiválasztja és használja a gyermek- és kamaszirodalom alkotásait. Ismeri a hazai és nemzetközi mese és kamaszirodalom kiemelkedő alkotásait.

Az általános és szakmai ismereteit önállóan bővíti és bemutatja. Tisztában van a folyamatos képzés, továbbképzés lehetőségeivel, érti az élethosszig tanulás célját.

Segítséget nyújt a foglalkozások, tanórák és tanórán kívüli tevékenységek eszközeinek és anyagainak előkészítésében Ismeri az alapvető munkavédelmi és balesetmegelőzési szabályokat.

A munkavégzés során betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és környezetvédelmi szabályokat. Ismeri a munkavégzéssel kapcsolatos munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és környezetvédelmi szabályokat.

12. Ágazati alapoktatás tantárgyai, óraszámai

Megnevezés	Kontakt személyes	Online	Önálló tanulás	Összes óra
Munkavállalói ismeretek	0	5	4	9
Élménypedagógia	18	0	18	36
Játékos személyiségfejlesztés	9	0	9	18
A tanulás tanulása	0	9	9	18
Értékteremtő gyermeknevelés	0	10	10	20
A gyógypedagógia alapjai	10	10	20	40
Pszichológia	10	0	10	20
Pedagógiai gyakorlat	0	13	12	25
Gondozás és egészségnevelés	0	5	5	10
Kommunikáció	0	5	5	10
Összes óra	47	57	102	206

13. Tananyagegységek

13.1. Munkavállalói ismeretek

Célja, tartalma	A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására. Álláskeresés Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága Munkajogi alapismeretek Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége A tipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka) Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka Munkaviszony létesítése Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma. A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Probaidő A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei A munkaszerződés módosítása Munkaviszony megszűnése, megszüntetése Munkaidő és pihenőidő A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum) Munkanélküliség Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel Az álláskeresési ellátások fajtái Álláskeresők számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazási költség-támogatások) Szolgáltatások álláskeresőknek (munkaerő-közvetítés, tanácsadás) Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)
Terjedelme	9 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	-

13.2. Élménypedagógia

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló ismerje meg a vizuális kommunikációt, jelek értelmezését a vizuális nyelvben, kultúrát, népművészetet, környezet- és tárgykultúrát, esztétikumot. A tanuló ismerje meg a dekoráció, ajándék- és játékkészítés folyamatát, valamint tisztában legyen a szemléltető eszközök készítésének lehetőségeivel és technikáival. A tanulók a tantárgy segítségével képesek lesznek játék- és szabadidős tevékenységeket kezdeményezni, megszervezni és vezetni, megismerik a mesepedagógia lehetőségeit, a meseterápia módszerét, hogy később szociális területen vagy az oktatás-nevelés folyamatában ezt hasznosítani tudják. A mesék személyiségfejlesztő hatását, az alkotás örömeinek érzését, illetve a dramatikus nevelésben rejlő lehetőségeket tudatosítják a tantárgyat tanuló fiatalok, emellett történetalko-
-----------------	--

	tással, bábjátékokkal fejlesztik szövegalkotó képességüket, kreativitásukat.
Terjedelme	36 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógia tanár, rajztanár, óvodapedagógus

13.3. Játékos személyiségfejlesztés

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja a tanulók önismeretének fejlesztése, a pozitív énkép kialakítása, a tanulók felkészítése a tudatos és hatékony viselkedéskultúrára. A tanulók váljanak képessé az egészséges önérvényesítésre, és építsék ki az ehhez szükséges kommunikációs eszköztárat, tudatosítsák az eredményes kommunikáció feltételeit. A tanulók ismerjék meg saját képességeiket, készségeiket. Különösen fontos a magatartási, illetve viselkedésformák jelentőségének megerősítése, az empatikus készségek fejlesztése. A tanulók ismerjék meg a kulturált viselkedés, a hétköznapi protokoll fogalmait, szabályrendszerét, illetve ezek alkalmazásának lehetőségeit.
Terjedelme	18 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógia tanár, magyartanár, gyógypedagógus

13.4. A tanulás tanulása

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja, hogy olyan képességek, készségek birtokába juttassa a diákokat, amelyek segítségével hatékony egyéni tanulási módszereket, stratégiákat alakíthatnak ki. Ezek birtokában a tanulók javíthatják iskolai teljesítményüket, későbbi pályaválasztásukat, sikeres továbbtanulásukat, segíthetik felnőtt életükben való boldogulásukat. A későbbiekben pedig rugalmas gondolkodású, kreatív, folyamatos megújulásra kész szakemberekké válhatnak, akiket bárhol szívesen foglalkoztatnak majd.
Terjedelme	18 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	gyógypedagógus, pedagógia tanár

13.5. Értékkeremtő gyermeknevelés

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja, hogy korszerű pedagógiai ismeretek elsajátításával készítse fel a tanulókat a nevelő, oktató munkában történő tudatos és hatékony közreműködésre. A tanulók képessé váljanak az oktatás és nevelés alapvető fogalmait és folyamatait komplexen értelmezni és szakmai tudásuk birtokában segítséget nyújtani a különböző oktatási-nevelési intézményekben. A tanulók ismerjék meg a gyermekek/tanulók céltudatos személyiségfejlesztésének folyamatait, a nevelő és oktató munka színtereit, módszereit, eszközeit, illetve ezek alkalmazásának lehetőségeit.
-----------------	--

Terjedelme	20 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár

13.6. A gyógypedagógia alapjai

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja, hogy a korszerű pedagógiai ismereteket kibővítse a gyógypedagógia alapvető ismereteivel, és ezáltal felkészítse a tanulókat a nevelő, oktató munkában történő tudatos és hatékony közreműködésre, a differenciált bánásmód megvalósítására.
Terjedelme	40 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár

13.7. Pszichológia

Célja, tartalma	A pszichológia tantárgy oktatásának célja, olyan általános, személyiség-, fejlődés-, szociál- és pedagógiai pszichológiai ismeretanyag átadása, mely hozzásegíti a tanulókat a pszichológiai és pedagógiai folyamatok megértéséhez, önmaguk és társaik megismeréséhez, társadalmi és szocializációs folyamatok komplex értelmezéséhez. Lélektani ismereteik birtokában képessé válnak a különböző pedagógiai folyamatok szakszerű támogatására, a gyermekek/tanulók személyiségfejlődésének segítésére.
Terjedelme	20 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógiatanár, pszichológus, okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár

13.8. Pedagógiai gyakorlat

Célja, tartalma	A pedagógiai gyakorlat célja, hogy a tanulók a hospitálások során betekintést nyerjenek a bölcsődék, köznevelési és szakképző intézmények szakmai munkájába, megismerjék a nevelés- és oktatás különböző színtereit. Legyenek tájékozottak az itt végzendő pedagógiai munka jellegével, az alkalmazott módszerekkel. A megszerzett tapasztalatokat el tudják helyezni a személyiségfejlesztés rendszerében, a megismert új elemekkel szélesítsék pedagógiai tudásukat.
Terjedelme	25 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógiatanár, felsőfokú csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, tanító, szociálpedagógus, gyógypedagógus, pedagógus végzettséggel rendelkező egyéb szakember.

13.9. Gondozás és egészségnevelés

Célja, tartalma	A tantárgy oktatásának célja, hogy a tanulók megismerjék az egészség és az egészséges életmód, valamint az egészségnevelés alapfogalmait. Ismereteik birtokában a tanulók képessé válnak a különböző sajátosságú és életkorú gyermekek, serdülők, fiatalok alapvető szükségleteinek kielégítésére, valamint higiénés szokásaik és egészségtudatos magatartásuk fejlesztésére. A tanulók ismereteket szereznek a biztonságos és egészséges környezet megteremtéséről, valamint az oktató nevelő munka során előforduló balesetek megelőzéséről és az elsősegélynyújtás feladatairól. Megismerik a beteg gyermek ellátásának alapvető teendőit.	
Terjedelme	10 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképésítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógiai végzettséggel rendelkező mentálhigiénés szakember, egészségügyi szakoktató	

13.10. Kommunikáció

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának fő célja, verbális és nonverbális kommunikációs technikák olyan szintű elsajátíttatása, melynek birtokában a tanuló képes lesz gondolatának, véleményének a közösségi normák szerinti megfogalmazására, álláspontjának megvédésére, indoklásra és érvelésre. A tanuló ismerje meg és tudja használni a konfliktuskezelési technikákat. Legyen képes érthetően és helyesen kifejezni magát.	
Terjedelme	10 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképésítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	logopédus, kommunikáció szakot végzett pedagógus, magyartanár, drámapedagógus, oklevéles gyógyypedagógus	

14. Az ágazati alapvizsga feltételének, mérésének, értékelésének szempontjai

13.1.	Ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele:	A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy ágazati alapvizsgára az ágazati alapoktatásban való részvétele alapján bocsátható
13.2.	Az ágazati alapvizsga értékelésének formája:	Százalékos formában történik
13.3.	Az ágazati alapvizsga eredményességének feltétele:	Ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte
13.4.	Vizsgatevékenység:	Írásbeli vizsga Gyakorlati vizsga
13.5.	Az ágazati alapvizsgával betölthető munkakör:	Nem lehetséges
13.6.	Az ágazati alapvizsga	laptop, projektor, interaktív tábla, vetítővászon, a gyakorlati

	tárgyi feltételei:	vizsgatevékenységnek megfelelő eszközök
--	--------------------	---

Az ágazati alapvizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és az ágazati alapvizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://ikk.hu> weblapon érhetők el a Képzési és Kimeneti Követelmények menüpontban.

15. Szakirányú oktatás tantárgyai és óraszámai

Megnevezés	Kontakt személyes	Online	Önálló tanulás	Összes óra
Munkavállalói idegennyelv	0	15	10	25
Értékteremtő gyermeknevelés	36	25	40	101
A gyógypedagógia alapjai	50	0	25	75
Pszichológia	50	15	25	90
Pedagógiai gyakorlat	50	45	55	150
Gondozás és egészségnevelés	0	12	7	19
Pedagógiai szociológia	0	17	8	25
Mentálhigiéne	15	8	15	38
Szabadidő-szervezés	10	15	15	40
Kommunikáció	17	0	10	27
Gyermek- és kamaszirodalom	0	15	15	30
Összes óra	228	167	225	620
Egybefüggő szakmai gyakorlat				160
SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS TELJES ÓRASZÁMA				780

16. Tananyagegységek – szakirányú oktatás

16.1. Munkavállalói idegennyelv

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók idegen nyelven is képesek legyenek álláshirdetésre jelentkezni, ismerjék az álláskeresés lépéseit, s nyelvi szintjüknek megfelelően hatékonyan és eredményesen meg tudják valósítani a kommunikációs célokat egy állásinterjú során. Megértsek a munkájukhoz kapcsolódó idegen nyelvű álláshirdetéseket, képesek legyenek a munkavállaláshoz kapcsolódóan egyszerű formanyomtatványokat kitölteni, önéletrajzot írni és motivációs levelet megfogalmazni a formai és tartalmi követelményeknek megfelelően, nyelvi panelek és gyakori kifejezések segítségével. Az állásinterjú során legyenek képesek idegen nyelven, a személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni. Az állásinterjú bevezető részében, az általános társalgás során feltett kérdéseket egyszerű mondatokkal meg tudják válaszolni. Az interjú során tudjanak szándékaikról, elképzeléseikről, jövőbeli terveikről beszélni. Ki tudják fejezni erősségeiket, gyengeségeiket egyszerűbb mondatok, nyelvi szerkezetek segítségével. Rendelkezzenek megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy tanulmányaikról és munkatapasztalatukról be tudjanak számolni. Megértsek az adott cég/vállalat honlapján közzétett információkat, és ezzel kapcsolatosan fel tudjanak tenni munkájukat érintő egyszerűbb kérdéseket.	
Terjedelme	25 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	angol nyelvtanár, pedagógiai végzettséggel és nyelvvizsgával rendelkező szakember, min. 2 éves oktatási tapasztalattal és nyelvvizsgával rendelkező szakember	

16.2. Értékteremtő gyermeknevelés

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja, hogy korszerű pedagógiai ismeretek elsajátításával készítse fel a tanulókat a nevelő, oktató munkában történő tudatos és hatékony közreműködésre. A tanulók képessé váljanak az oktatás és nevelés alapvető fogalmait és folyamatait komplexen értelmezni és szakmai tudásuk birtokában segítséget nyújtani a különböző oktatási-nevelési intézményekben. A tanulók ismerjék meg a gyermekek/tanulók céltudatos személyiségfejlesztésének folyamatait, a nevelő és oktató munka színtereit, módszereit, eszközeit, illetve ezek alkalmazásának lehetőségeit.	
Terjedelme	101 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár	

16.3. A gyógypedagógia alapjai

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja, hogy a korszerű pedagógiai ismereteket kibővítsse a gyógypedagógia alapvető ismereteivel, és ezáltal felkészítse a tanulókat a nevelő, oktató munkában történő tudatos és hatékony közreműködésre, a differenciált bánásmód megvalósítására. Olyan szakemberek képzése a cél, akik képesek a tanulási zavarral, adott esetben akadályozottsággal küzdő gyermekek nevelésében, oktatásában, gondozásában segíteni, támogatni a gyógypedagógusok és pedagógusok munkáját. A képzés során a résztvevők elsajátítják azokat az elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyek szükségesek az SNI személyek fejlesztéséhez, gondozásához, valamint a tanórai és tanórán kívüli tevékenységek előkészítéséhez és lebonyolításához.	
Terjedelme	75 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár	

16.4. Pszichológia

Célja, tartalma	A pszichológia tantárgy oktatásának célja, olyan általános, személyiség-, fejlődés-, szociál- és pedagógiai pszichológiai ismeretanyag átadása, mely hozzásegíti a tanulókat a pszichológiai és pedagógiai folyamatok megértéséhez, önmaguk és társaik, megismeréséhez, társadalmi és szocializációs folyamatok komplex értelmezéséhez. Lélektani ismereteik birtokában képessé válnak a különböző pedagógiai folyamatok szakszerű támogatására, a gyermekek/tanulók személyiségfejlődésének segítésére.	
Terjedelme	100 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógiatanár, pszichológus, okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár	

16.5. Pedagógiai gyakorlat

Célja, tartalma	A pedagógiai gyakorlat célja, hogy a tanulók a hospitálások során betekintést nyerjenek a bölcsődék, köznevelési és szakképző intézmények szakmai munkájába, megismerjék a nevelés- és oktatás különböző színtereit. Legyenek tájékozottak az itt végzendő pedagógiai munka jellegével, az alkalmazott módszerekkel. A megszerzett tapasztalatokat el tudják helyezni a személyiségfejlesztés rendszerében, a megismert új elemekkel szélesítsék pedagógiai tudásukat.	
Terjedelme	150 óra	
Kötelező elem	A tananyag egység óraszámának 70 %-t gyakorlati helyszínen (bölcsőde, óvoda, iskola, szakszolgálati intézmény) kell lebonyolítani, melyről hospitálási naplót, reflexiót kell készíteni a gyakorlatvezető útmutatása és irányítása mellett.	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógiatanár, felsőfokú csecsemő- és kis-	

tésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	gyermeknevelő, óvodapedagógus, tanító, szociálpedagógus, gyógypedagógus, pedagógus végzettséggel rendelkező egyéb szakember.
--	--

16.6. Gondozás és egészségnevelés

Célja, tartalma	A tantárgy oktatásának célja, hogy a tanulók megismerjék az egészség és az egészséges életmód, valamint az egészségnevelés alapfogalmait. Ismereteik birtokában a tanulók képessé váljanak a különböző sajátosságú és életkorú gyermekek, serdülők, fiatalok alapvető szükségleteinek kielégítésére, valamint higiénés szokásaik és egészségtudatos magatartásuk fejlesztésére. A tanulók ismereteket szereznek a biztonságos és egészséges környezet megteremtéséről, valamint az oktató nevelő munka során előforduló balesetek megelőzéséről és az elsősegélynyújtás feladatairól. Megismerik a beteg gyermek ellátásának alapvető teendőit.	
Terjedelme	19 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógiai végzettséggel rendelkező mentálhigiénés szakember, egészségügyi szakoktató	

16.7. Pedagógiai szociológia

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismereteket szerezzenek és elemzéseket végezzenek a gyermeket, tanulót körülvevő társadalmi közösségekről (elsősorban a családról). Ismerjék meg a családi működés és fejlődés jellegzetességeit. Értsék meg, hogy a család és a család működése csak sokszínű értelmezési keret és kontextus figyelembevételével ismerhető meg, s hogy bizonyos családi folyamatok kiszámíthatók, szociológiailag leírhatók. A tantárgy felkészít a családok megismerésének sokoldalú lehetőségeire, a családokkal való kommunikációra	
Terjedelme	25 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	szociálpedagógia, szociális munkás szakot végzett pedagógus, pedagógiatanár	

16.8. Mentálhigiéné

Célja, tartalma	A mentálhigiénés alapismeretek tanításának célja a mentálhigiénés szemléletmód megalapozása, a megszerzett ismeretek integrációja, a lelki egészség megőrzésének, a holisztikus szemlélet kialakításának segítése, a lelki egészségvédelem alapfogalmainak megismertetése, a családokkal való segítő munkához kapcsolódó ismeretek elsajátítása, elmélyítése. A tantárgy tananyagtartalmának élményszerű és gyakorlatias feldolgozása támogatja a tanulók személyiséget védő megküzdési stratégiáinak fejlesztését.	
Terjedelme	38 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	mentálhigiénikus, egészségfejlesztő- mentálhigiénés szakember, pszichológus, egyéb pedagógiai végzettségű mentálhigiénés szakember	

16.9. Szabadidő-szervezés

Célja, tartalma	A szabadidő pedagógia tanításának célja, olyan ismeretek közvetítése, készségek és képességek fejlesztése, amelynek eredményeként a tanuló képes játék- és szabadidős tevékenységeket kezdeményezni, megszervezni és vezetni. Célja az elméleti és gyakorlati ismeretek közvetítése a játékpedagógia, a szabadidő- és programszervezés témakörében. A tanuló ismerje meg a tanórán kívüli szabadidős lehetőségeket, rendezvényeket, ünnepeket, kirándulásokat, táborokat. Játékos képességfejlesztő technikákat alkalmazva tevékenyen részt tudjon venni az intézmény rendezvényeinek szervezésében, a műsorok összeállításában.	
Terjedelme	40 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	pedagógia tanár, okleveles gyógypedagógus, felnőttképzés oktatási ágazatban jártas pedagógiai végzettségű szakember	

16.10. Kommunikáció

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának fő célja, verbális és nonverbális kommunikációs technikák olyan szintű elsajátítása, melynek birtokában a tanuló képes lesz gondolatának, véleményének a közösségi normák szerinti megfogalmazására, álláspontjának megvédésére, indoklásra és érvelésre. A tanuló ismerje meg és tudja használni a konfliktuskezelési technikákat. Legyen képes érthetően és helyesen kifejezni magát.	
Terjedelme	17 óra	
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás	
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	logopédus, kommunikáció szakot végzett pedagógus, magyartanár, drámapedagógus, felnőttképzés oktatási ágazatban jártas pedagógiai végzettségű szakember	

16.11. Gyermekek- és kamaszirodalom

Célja, tartalma	A tantárgy tanításának célja a gyermek- és kamaszirodalom körébe tartozó szövegek rendszerének, műfajainak, megjelenési lehetőségeinek ismerete. A tanuló legyen képes a gyermekek és kamaszok életkori sajátosságait, fejlődési szintjét figyelembe véve a nekik leghasznosabb könyveket, alkotásokat átadni az egészséges fejlődés, nevelődés érdekében. A drámapedagógia módszereinek elsajátítása, a drámajátékok kipróbálása, átélése „élővé” teszi a történeteket, ezzel megkönnyíti a megértést, és fejleszti a diákok, illetve a majd általuk nevelt-oktatott gyermekek együttműködési, kifejezőképességét, ön- és társismeretét. Kiemelten fontos, hogy a pedagógusok tisztában legyenek azon szépirodalmi művek jelentőségével, a személyiségfejlődésben betöltött szerepével, amelyek a gyermekek és a kamaszok számára íródtak. A gyermek- és kamaszirodalmi szövegek dramatizálása segíti, kiegészíti a megismerési és megértési, illetve a pedagógiai folyamatot.
Terjedelme	30 óra
Munkaforma	Csoportos munka, tanári előadás, online oktatás, önálló tanulás
A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:	magyartanár, drámapedagógus, dráma szakos tanár, magyar nyelv és irodalom tanításában jártas gyógypedagógus

17. A szakmai vizsga feltételének, mérésének, értékelésének szempontjai

13.1.	Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:	1. A portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása legalább 15 nappal a vizsgatevékenység megkezdése előtt. 2. Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
13.2.	A szakmai vizsga értékelésének formája:	Százalékos formában történik
13.3.	Vizsgatevékenységek	Oktatási szakasszisztens projektfeladat - előre elkészített portfólió prezentálása - szakmai tevékenységet bemutató komplex feladat
13.4.	Szakmai vizsga eredményességének feltétele	A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó mindkét vizsgarészt legalább 40 %-ra teljesítette.
13.6.	A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:	IKT eszközök

A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges egyéb feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://ikk.hu> weblapon érhető el a Képzési és Kimeneti Követelmények menüpontban.

18. A képzésben résztvevő teljesítményének értékelése

Előzetes tudásmérés, mellyel a képzési óraszám csökkenthető	A résztvevő kérésére biztosított. Ez alól kivétel az egybefüggő szakmai gyakorlat.
Képzés közbeni értékelés	A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: - írásbeli, gyakorlati feladatmegoldás - képzésben résztvevő reflexiói - irányított beszélgetés - feladatlapok, tesztek kitöltése - beadandó feladatok, dolgozatok
Érdemjegy megállapításának módja	Tantárgyanként egy-egy osztályzat minden félévben. Értékelés százalékban kifejezett értéke: 0 – 50 % - 1 51 – 60 % - 2 61 – 70 % - 3 71 – 85 % - 4 86 – 100 % - 5
Vizsgára bocsátás feltételei	- ágazati alapvizsga sikeres teljesítése - a Képzési és Kimeneti Követelmények Képzési Programban előírt teljesítése - az egybefüggő szakmai gyakorlat letöltését igazoló dokumentum megléte - a 20%-os megengedett hiányzás betartása

19. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

Személyi feltételek	A képzési tartalomnak megfelelő, felsőfokú végzettséggel rendelkező szakember. Felsőfokú végzettség és az adott tananyagegységnek megfelelő szakképesítés megléte. Az oktatót a képző intézmény biztosítja munkaszerződéssel vagy megbízási szerződéssel.
---------------------	--

Tárgyi feltételek	A résztvevők létszámának megfelelő asztallal és székekkel ellátott oktatóterem, melyben projektor vagy okostábla adott esetben flipchart tábla felszereltség biztosított. Számítógép és internetelés biztosított Jelenlétet nem igénylő, online képzés esetén az oktatás megvalósításához szükséges, képző által biztosított számítástechnikai berendezések, valamint internet, egyéb szoftverek. A képzést végzők részéről az oktatáshoz szükséges informatikai berendezések (mint laptop, asztali számítógép, okostelefon, webkamera, mikrofon) biztosítása, interneteléssel. A résztvevő az oktatáshoz szükséges eszközöket saját eszközként biztosítja.
-------------------	--

Kecskemét, 2025. szeptember 19.


Szőke Péter
igazgató

